

Образовательная конференция

МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2026

г. Москва, 18-19 апреля





МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2026

«Трудные случаи в
тоддлер-классе»

Екатерина Терентьева

Екатерина Терентьева

- Психолог
- **Монтессори педагог (АМІ, 0-3)**
- С детьми и родителями с 2011 года, как Монтессори - педагог, психолог
- **Работа с педагогами больше 10 лет, курсы**

- Семинары, консультации для родителей и педагогов
- **Эксперт Дачи педагогов**
- Мама двоих детей (5 и 7 лет)
- **Куратор монтессори-сада Шалаш**



О чём поговорим?

Когда что-то идет не так

- Только ли у меня такое?
- Важное напоминание себе
- Место для сложностей

Виды трудных ситуаций в классе

- Ребенок и среда
- Ребенок и другие дети

Причины и решения

- Разбор причин в зависимости от внутренних или внешних факторов



Когда что-то идет не так...

- У кого бывают трудности?
- О чем важно помнить?
- Место для сложностей и возможностей



Виды сложных ситуаций в классе



Виды сложных ситуаций

- **Ребенок и среда (кидает материалы, выливает воду, грызет предметы, высыпает содержимое, использует не по назначению)**
- **Ребенок и другие дети (толкает, кусает, постоянно реагирует слезами, дети бегают по классу, нет концентрации)**

Причины и решения

1. Недостаточная продуманность и подготовка среды.
Важны УПЖ, а не «мокрая зона». Сенсомоторика – не вся среда



2. Несоответствие среды возрасту детей

- Слишком маленькие дети. Важность группы НИДО
- **«Уже не тоддлеры» – важность перехода вовремя или «нагружать интеллектуально и физически»**



3. Не сформулированы или не соблюдаются правила

1. Правила не озвучиваются
2. **Нет обратной связи для детей**
3. Необходимы формулировки и последовательность взрослых
4. **Наблюдение за детьми – какая есть потребность, подумать, как ее конструктивно удовлетворить (кидать, высыпать, залезать и др.)**



4. Физическое и эмоциональное состояние детей

- Режим дня, среда дома, взаимоотношения дома
- Экраны, количество движения в жизни ребенка



5. Слишком много акцента взрослого на себе

1. Очень много групповой работы, круги, постоянная инициатива взрослого
- 2. У детей не сформирован навык самостоятельной работы**
3. Педагог «спасается» снова организовывая группу сам
- 4. Нет достаточной подготовки, знаний, наблюдений**
5. Затягивается адаптация



6. Сложности с сенсорной интеграцией

- Много детей с определенной сенсорной чувствительностью, обработкой информацией от разных органов чувств
- **Через наблюдение увидеть повторяющееся поведение** (ребенок постоянно кусается, толкается, имеет сложности с туалетом, речью, общением и тд) – **комплексная помощь**
- Дать возможность реализовать потребность (грызунок, наушники и тд)
- **Важность УПЖ**
- Необходимость работы с родителями и специалистами
- **Использовать простые упражнения из сенсорной интеграции дома и в классе** (проминание, ткани, корзины, тяни-толкай и др)

7. Явные неврологические трудности

1. Избегаем сравнений, но не игнорируем явные проявления (контакт глаз, постоянное движение, резкие вскрики, отсутствие взаимодействия с детьми и взрослыми)

1. Алгоритм:

- пригласить на наблюдение коллег
- **инициировать разговор с родителями, узнать, как дела дома**
- поделиться фактами, наблюдениями, видео
- **представить в контексте будущего и адаптации**
- поддержка, контакт специалистов
- **разделение ответственности**

Итог:

1. Любая сложность – задача, которую можно решить

2. Важность:

- Выстраивание грамотной среды, доработка среды
- **Наблюдение за детьми**
- Дополнительные знания для педагога
- **Опыт коллег, привлечение специалистов**
- Выстраивание доверительных отношений с родителями
- **Разделение ответственности с родителями и понимание важности работы**

Благодарю за внимание!



Курс «Класс НИДО в школе Монтессори»

Екатерина Терентьева и Анастасия Кузнецова

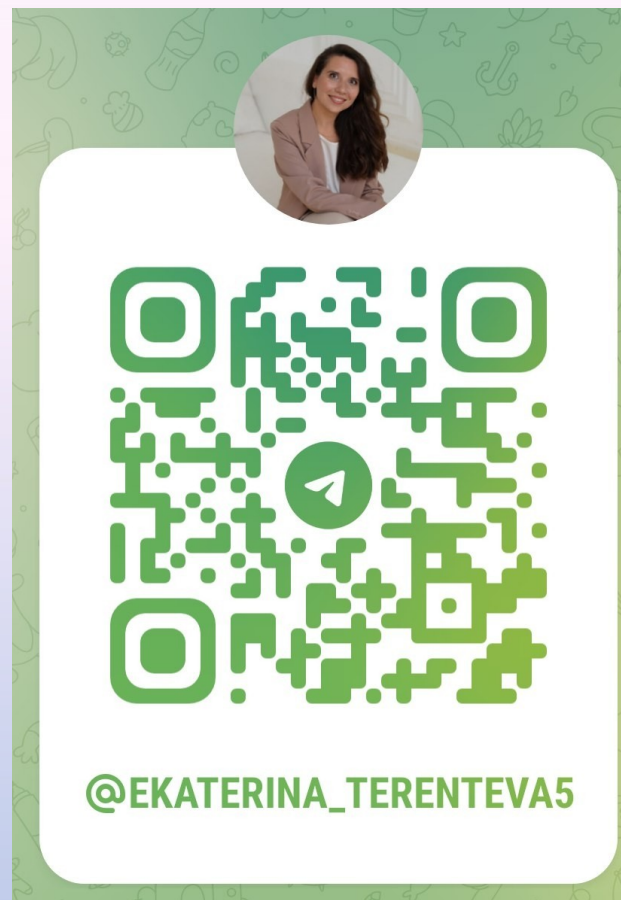
Старт курса – 27 апреля, продолжительность 2 месяца:

- *Организация класса*
- *Особенности возраста*
- *Построение среды*
- *Функционирование класса*
- *Работа с родителями*
- *Доп.блок со специалистами*
- *Домашние задания*

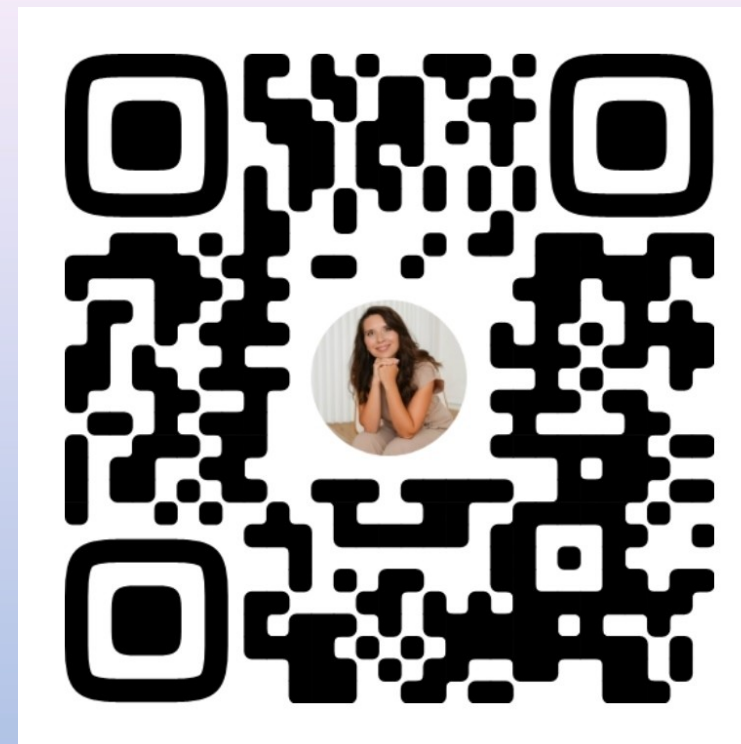


Добро пожаловать:

ТГ канал. Екатерина Терентьева. Психолог и монтеessori-педагог
([Ekaterina_terenteva5](https://t.me/Ekaterina_terenteva5))

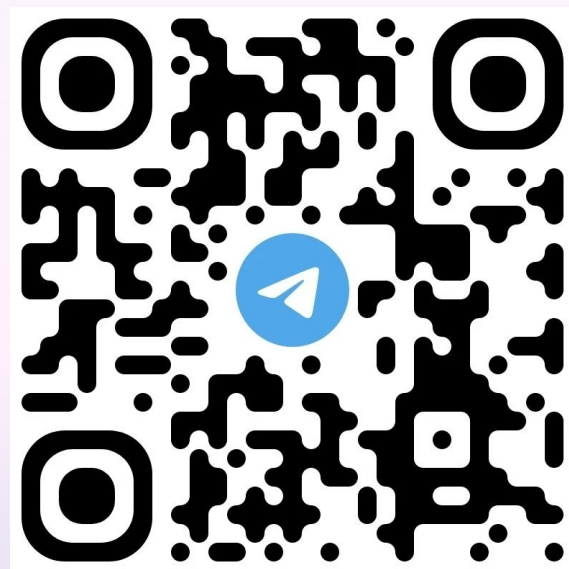


Вконтакте. Екатерина Терентьева. Монтеessori и жизнь
(vk.ru/withbaby)

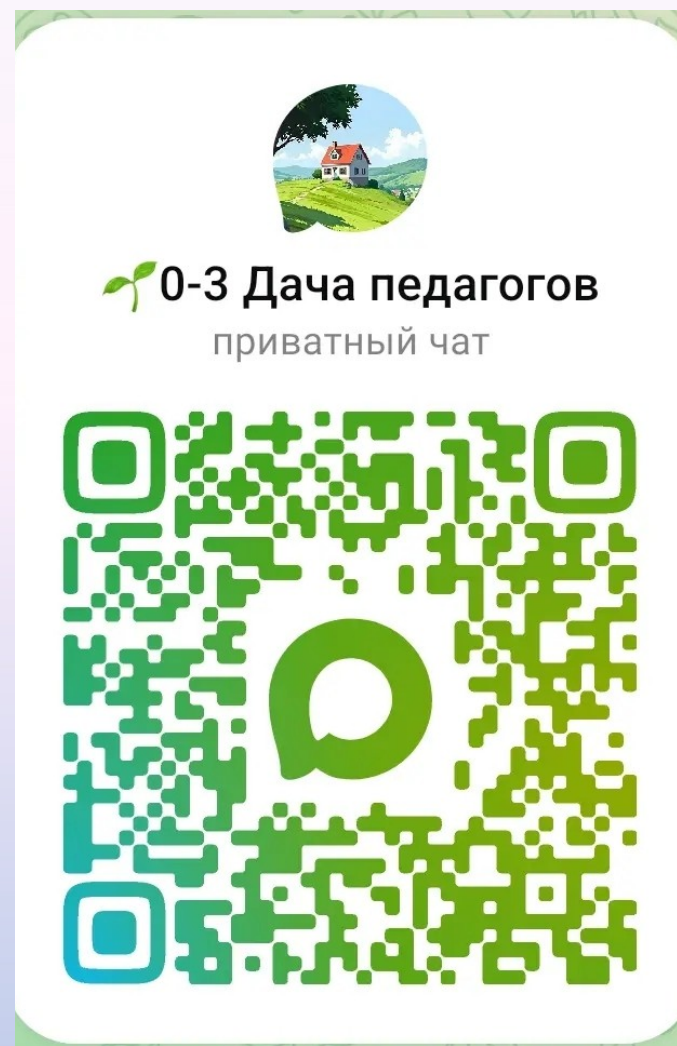


Дача педагогов:

ТГ канал. Дача педагогов



Мах



Вконтакте

